

## PRUEBA DE LECTURA

### CRITERIOS DE APLICACIÓN Y CORRECCIÓN

#### 1. FLUIDEZ:

- Se lee individualmente el texto completo, delante del maestro/a.
- Anotar la velocidad: palabras leídas en 1 minuto considerando la expresividad y exactitud.
- Se descontarán las palabras que lee mal. No se cuentan las repeticiones. Sí las omisiones y sustituciones.
- Se descuentan los errores en expresividad: omisión de punto, interrogación...
- Puntuación final de fluidez: número de palabras leídas en un minuto menos las palabras mal leídas y errores de expresividad.

#### 2. COMPRENSIÓN:

- Se responde al cuestionario del texto por escrito.
- El alumno dispone del texto para resolver el cuestionario.
- Se corrige con la plantilla facilitada al respecto.
- Se valora de forma global.

#### 3. TABLA DE REFERENCIA:

CURSO	FLUIDEZ			COMPRENSIÓN						
	P/M- NIVEL			CUESTIONARIO				ACIERT-NIVEL		
	OPT	MED	INA	Lit	Inf	Val	Tot	OPT	MED	INA
1º	50	40	<40	6	2	2	10	9	8/7	<7
2º	70	65	<65	6	2	2	10	9	8/7	<7
3º	80	75	<75	5	3	2	10	9	8/7	<7
4º	100	95	<95	5	3	2	10	9	8/7	<7
5º	110	105	<105	3	4	3	10	9	8/7	<7
6º	125	120	<120	3	4	3	10	9	8/7	<7

OPT: Optimo

MED: Medio

INA: Inadecuado

Primero se hará la fluidez. La comprensión, todo el alumnado a la vez individualmente. Se utilizará el mismo texto para fluidez y comprensión.

NOTA: las lecturas se acompañan de una clave de corrección (orientativa) para facilitar la misma.

Las preguntas están ordenadas: primero las literales, después las inferenciales y por último las valorativas o críticas. En estas últimas es muy importante el razonamiento o justificación de la respuesta.

Cada curso tiene un número diferente de preguntas literales, inferenciales y valorativas. Dicho número va indicado en la hoja de respuestas.



Tabla de registro:

CURSO:		FLUIDEZ		COMPRENSIÓN				GLOBAL	
		P/M	NIVEL	L	I	C	T		NIVEL
Nº	1/2	Np/m	OPT-MED-INA	x/n	x/n	x/n	x/N	OPT-MED-INA	OPT-MED-INA
1									
2									

1ª Columna: Nº es el orden del alumnado: 1,2,3,4,5,6,...n

2ª Columna: poner 1 si es niño; 2 si es niña.

3ª Columna: anotar el número de palabras por minuto.

4ª Columna: Nivel según tabla de referencia.

5ª, 6ª, 7ª y 8ª columnas: Anotar la comprensión: x/n, siendo x las respuestas correctas y n el número de preguntas de cada plano de comprensión (L-I-V) y el total x/N. Las preguntas están ordenadas de la siguiente forma: literales, inferenciales, valorativas o críticas.

8ª Columna: Nivel según tabla de referencia.

9ª Columna: Valoración global: velocidad más comprensión. Si el nivel es el mismo en Velocidad que en Comprensión, el global es el mismo; si es diferente, el global será el nivel más bajo.

NOTA: Se anotará cada alumno/a en la ficha de registro correspondiente al nivel de la prueba realizada, es decir si en 5º hay 20 alumnos y 3 tienen nivel curricular de 2º, a esos alumnos se les pasará la prueba de 2º y se anotarán sus resultados en la ficha de registro de 2º. En observaciones se hará constar que hay x alumnos con nivel curricular de 2º pero que están escolarizados en 5º.



**TABLA DE RECOGIDA DE DATOS POR CURSO PARA ENTREGAR A LA JEFATURA DE ESTUDIOS**

REGISTRO DE LECTURA DEL MES DE \_\_\_\_\_

CENTRO: \_\_\_\_\_

CURSO:		FLUIDEZ		COMPRENSIÓN					GLOBAL
Nº	1/2	P/M	NIVEL	L	I	V	T	NIVEL	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
VEL. MEDIA									

RESUMEN:

CURSO	FLUIDEZ				Nº ALUM	COMPRENSIÓN			GLOBAL		
	V.M	OPT	MED	INA		OPT	MED	INA	OPT	MED	INA

Observaciones:

**TABLA DE RECOGIDA DE DATOS POR CENTRO PARA ENVIAR AL SERVICIO DE INSPECCIÓN**

REGISTRO DE LECTURA DEL MES DE \_\_\_\_\_

CENTRO: \_\_\_\_\_

	FLUIDEZ				Nº ALUM	COMPRESIÓN			GLOBAL		
	V.M	OPT	MED	INA		OPT	MED	INA	OPT	MED	INA
PRIMERO (50)											
SEGUNDO (70)											
TERCERO (80)											
CUARTO (100)											
QUINTO (110)											
SEXTO (125)											
<b>TOTALES</b>											

**NOTAS:**

1. La primera columna corresponde al curso, entre paréntesis el valor de referencia de velocidad para cada curso.
2. La segunda columna recoge la velocidad media por curso
3. Columnas 3, 4, y 5. Fluidez: anotar el número de alumnos y alumnas que han obtenido cada nivel según la tabla de referencia en fluidez lectora.
4. Columna 6: número de alumnos y alumnas que han realizado la prueba.
5. Columnas 7, 8, y 9. Comprensión: anotar el número de alumnos y alumnas que han obtenido cada nivel según la tabla de referencia en comprensión lectora.
6. Columnas 10, 11 y 12. Global: anotar el número de alumnos y alumnas que han obtenido cada nivel según la tabla de referencia global.
7. TOTALES: En la segunda columna hacer la media aritmética de la velocidad media de cada curso. Resto de columnas: sumar los resultados de todas las columnas. Se facilita hoja de cálculo que hace esta función automáticamente.